

Baw się mnożeniem

Nauka tabliczki mnożenia może być przyjemna. Pokażę Ci dwie zabawy, przy których będziesz miał możliwość ją poćwiczyć. Dla rozgrzewki pobaw się w:

▲ wkładanie dłoni do miseczki **ileś razy** i wyjmowanie z niej **po ileś** przedmiotów, np.:

Uszykuj sobie miseczkę pełną fasoli. Włóż w nią **4 razy** rękę i zawsze wyciągnij **3** fasolki. Ułóż je najpierw w 4 oddzielnych kupkach i zapisz, co zrobiłeś

4 razy biorę 3 fasolki – to znaczy to samo, co **4 x 3**

Policz wszystkie fasolki. Wyszło: **12**

czyli **4 x 3 = 12**



Możesz zrobić odwrotnie – włożyć rękę w miseczkę **3 razy** i wyciągnąć zawsze **4** fasolki.

czyli **3 x 4 = 12**

▲ przedstawianie mnożenia za pomocą kości do gry, np.:

Jeśli ułożysz **4** kostki i na każdej ustawisz **3** oczka, to także będzie **4 x 3**



Przelicz oczka – jest ich **12**

Taki sposób mnożenia pomaga tym, którzy jeszcze nie pamiętają wszystkich przykładów z tabliczki mnożenia. Wykorzystamy go też w naszych zabawach.

Zabawa 1.- GROMADZENIE

Potrzebujesz co najmniej 15 kości do gry. Musisz narysować też taką jak ja tabelkę (to przykład na trzech graczy, ale mogą grać dwie osoby):

	1	2	3	4	5	6
Dziecko						
Mama						
Tata						

W każdej kolejce gracz ma trzy rzuty.

Rzuć kośćmi. Poukładaj razem kości z 1 oczkiem, 2 oczkami, 3 oczkami, itd. Których masz najwięcej? Możesz właśnie je gromadzić. Możesz też wybrać inne kości. Ja mam najwięcej kości z 6 oczkami. Je będę gromadzić – odkładam je na bok.



Pozostałymi rzuć ponownie jeszcze dwa razy. Za każdym razem odłóż kości o wybranej przez siebie wcześniej wartości (ja odkładam wszystkie kości z 6 oczkami).



Na koniec policz, ile masz odłożonych kości o tej wartości i w tabelce zapisz wynik, który możesz ustalić poprzez przeliczanie oczek, dodawanie bądź mnożenie.



	1	2	3	4	5	6
Dziecko						8 x 6 = 48
Mama						
Tata						

W następnej kolejce nie można gromadzić kości o wartości, którą wybrało się wcześniej – ostatecznie muszą zostać wypełnione wszystkie pola tabelki.

Wygrywa ten, kto zebrał najwięcej punktów – oblicz je sam albo z pomocą rodziców.

Zabawa 2. - MEMO

♣ **Memo na mnożenie**

Potrzebujesz sztywny papier w dwóch jasnych kolorach (np. kremowy i biały). Podziel je na równe pola – mi wyszło ich 20.

Na białych polach zapisz przykłady mnożenia, na kremowych ich wyniki (uwaga! wartości na kartonikach z wynikami będą się powtarzać, ponieważ np. $4 \times 6 = 24$ i 3×8 także $= 24$).

Przykłady wpisujemy według potrzeb – w zależności, którą część tabliczki mnożenia chcesz utrwalić.

Rozetnij kartki papieru – żeby równo podzielić kartki na pola i je pociąć możesz poprosić o pomoc rodzica.

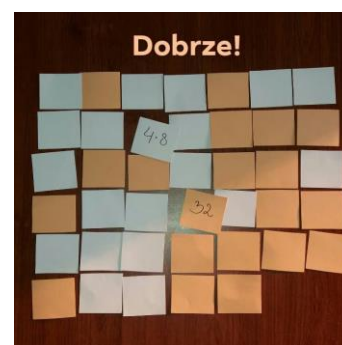
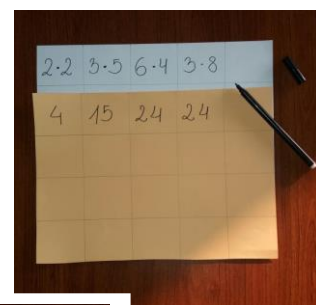
Brawo! Zrobiłeś karty do gry w MEMO.
Zaproś do niej choć jednego gracza.

Kartoniki rozłóż grzbietami do góry. Po kolei na zmianę z drugim graczem podnoście po dwa kartoniki (jeden biały i jeden kremowy). Jeśli ktoś z Was trafi na przykład mnożenia i jego wynik, to zabiera kartoniki, jeśli nie – odkłada je na miejsce (po pokazaniu wszystkim graczom).

Wygrywa ten, kto najuważniej śledził i pamiętał, gdzie który kartonik leży i znalazł najwięcej par.

Nie musisz grać wszystkimi kartami. Możesz wybrać dowolną ilość par, np. 8 czy 10 i tylko nimi grać.

Zabawę możesz zamienić na **Memo na dzielenie**.



Udanej zabawy !

Bibliografia:

E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska Dziecięca matematyka. Książka dla rodziców i nauczycieli, wyd. WSiP

E. Gruszczyk-Kolczyńska, K. Dobosz, E. Zielińska Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?, wyd. WSiP

Z. Olejniczak, J. Wójcicka Matematyczne rozgrywki. Gry i zabawy edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wyd. Annał s.c.

Z. Olejniczak, J. Wójcicka Mnożę i dzielę. Gry edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym, wyd. Annał s.c.

D. Miązek, J. Wójcicka Polubić matematykę. Ćwiczenia rozwijające umiejętności matematyczne uczniów w wieku 10 - 15 lat, wyd. WSHE